



7 skarpe til naturfaglærerne om den fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi

Hvis I kan svare JA til de følgende spørgsmål, er eleverne godt på vej mod den fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi i 9. klasse.

1. Den daglige undervisning og opgivelser

Har eleverne arbejdet med fællesfaglige fokusområder i fysik/kemi, biologi og geografi med naturfaglige problemstillinger og arbejdsopgaver, så de kan trække mellem minimum fire fællesfaglige fokusområder til prøven? Har du/I arbejdet målrettet med de naturfaglige kompetencer: Undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation? Kender eleverne opgivelserne?

2. Formulering af naturfaglige problemstillinger

Har eleverne opnået færdigheder i selv at formulere naturfaglige problemstillinger med tilhørende arbejdsopgaver fra fysik/kemi, biologi og geografi? Har eleverne arbejdet med at designe og/eller gennemføre undersøgelser, arbejdet med modeller, perspektiveret og benyttet sig af fagbegreber?

3. Frem mod og selve prøven

Har du/I talt med eleverne om deres arbejdsproces med at formulere en naturfaglig problemstilling med arbejdsopgaver fra de tre fag inden for det trukne fællesfaglige fokusområde, og deres forberedelse frem mod prøven? Har I talt med dem om, hvordan de til prøven skal belyse problemstillingen, herunder tidsforbruget? Har I talt om dialogen mellem elever, lærer og censor?

4. Vejledning frem mod prøven

Er eleverne forberedt på, at du/I vejleder dem efter de har trukket et fællesfagligt fokusområde, og at du/I skal godkende deres naturfaglige problemstilling og arbejdsopgaver?

5. Den praktiske dimension i prøven

Har du/I talt med eleverne om, at prøven er praktisk-mundtlig og om at arbejdet på både skolen og i lokalområdet med at tilrettelægge og udføre fysiske, kemiske, biologiske og geografiske undersøgelser til belysning af den naturfaglige problemstilling – herunder med brug af modeller og med relevante perspektiver? Er eleverne forberedt på at forklare og begrunde deres valg af praktiske undersøgelser og modeller?

6. Vurdering og karakterfastsættelse

Har du/I talt med eleverne om vurderingskriterierne, som de findes i bekendtgørelse og vejledning samt de vejledende karakterbeskrivelser? Har du/I talt om, at eleverne i en gruppe vurderes individuelt og derfor ikke nødvendigvis får den samme karakter?

7. Styrelsen for Undervisning og Kvalitets hjemmeside

Har du/I besøgt www.uvm.dk/fp? Her kan du/I fx finde:

- Vejledning til folkeskolens prøver i fagene fysik/kemi, biologi og geografi – 9. klasse med bl.a. de vejledende karakterbeskrivelser
- Love og bekendtgørelser om prøver